

Управление образования
администрации Сергиево-Посадского
городского округа Московской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2
Телефон/факс: 8(496)5512180
E-mail: tishina43@bk.ru

Справка
по итогам контроля работы учителей-предметников по подготовке
учащихся 7-9-х классов
к исследованиям по функциональной грамотности

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в феврале были посещены уроки 7-9-х классов в целях проведения тематического контроля подготовки обучающихся к исследованиям по функциональной грамотности

В ходе контроля были посещены уроки математики в 7-8-х классах учитель *Мынарева Г.П.*, в 9-х классах учитель *Волкова-Лубьяницкая О.В.*, русского языка в 7-х классах, учитель *Вострикова О.В.*, 8-х классах *Волкова Л.В.*, 9-х классах, учитель *Суходол О.Г.*, биологии в 7-9-х классах, учитель *Ельцова С.Ю.*, физики в 7-9-х классах, учитель *Ометова О.В.*

Уроки математики в 7-8-х классах учитель *Мынарева Г.П.* *перепрограммировала с учетом подготовки учащихся к метапредметным исследованиям*. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала применялись задания из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Во внеурочное время Галина Павловна ответственно подходила к подготовке к урокам с учетом введения заданий по функциональной грамотности: участвовала в ежедневных Региональных и Федеральных вебинарах согласно сетке мероприятий МОМО, использовала методические приемы, которые предоставляли спикеры вебинаров, повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации на платформе Цифровая система ДПО «Школа современного учителя»

Уроки математики в 9-х классах учитель *Волкова-Лубьяницкая О.В.* *планирует проведение уроков с учетом подготовки учащихся к метапредметным исследованиям*. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала применялись задания из

электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской академии образования. В качестве домашних заданий учитель регулярно использует Цифровой тренажер «Физикон». Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Во внеурочное время Оксана Владимировна постоянно повышает свою компетентность в области функциональной грамотности: участвует в ежедневных Региональных и Федеральных вебинарах согласно сетке мероприятий МОМО, использует методические приемы, которые предоставляют спикеры вебинаров, повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации на платформе Цифровая система ДПО «Школа современного учителя»

Вострикова О.В. преподает русский язык и литературу в 7-х классах. Учитель владеет материалом, объясняет доступно, научно. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Ольга Викторовна является учащимся Федеральных курсов по функциональной грамотности. На протяжении года учитель успешно повышает квалификацию в данном направлении, применяя на уроках знания и опыт, полученные на курсах. Обучающиеся прекрасно владеют текстом, умеют анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения.

В 9-х классах русский язык и литературу ведет *Суходол О.Г.* На уроках ею применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение коллективом, взаимопонимание с детьми. Для активизации работы обучающихся использует различные методы обучения: групповая работа, работа в парах, эвристическая беседа. Активно использует как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий :

1. Цифровой тренажер «Физикон»
2. Открытые задания PISA на сайте ФИОКО
3. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ

Институт стратегии развития образования Российской академии образования

4. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Учитель биологии Ельцова С.Ю. владеет материалом, объясняет доступно, научно. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Активно использует на уроках Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Учащиеся на уроке умеют работать с научным текстом, извлекать из него информацию, интерпретировать, формулировать проблемные вопросы.

Ометова О.В., учитель физики, большое внимание уделяет овладению обучающимися логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (в системе предметов и явлений). Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Ольга Валентиновна очень требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить уважение обучающихся к личности учителя. Ометова О.В. активно использует как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий :

1. Цифровой тренажер «Физикон»
2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Выводы:

- В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке обучающихся к исследованиям по функциональной грамотности.
- Применяют различные виды и методы работы по достижению метапредметных результатов по всем видам грамотности.
- Активно используют как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий.
-

Заместитель директора по УВР _____ О.Г.Суходол

